



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الشؤون التعليمية / الإشراف التربوي
قسم العلوم الشرعية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

توزيع درجات مقررات العلوم الشرعية للتعليم عن بُعد





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الشؤون التعليمية / الإشراف التربوي
قسم العلوم الشرعية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة المتوسطة

عام - تحفيظ



القرآن الكريم

القرآن الكريم والتفسير «تعليم عام»



المجموع الكلي	المجموع	الانطلاق في القراءة	تطبيق التجويد	الترتيل	الحفظ	صحة التلاوة	المقرر
٥٠	٢٥	٢	٣	٢	٨	١٠	القرآن الكريم
٥٠	المجموع	اختبار نهاية الفصل			أعمال السنة		التفسير
					اختبارات قصيرة	أدوات تقويم متنوعة	
					٧	٨	
	٢٥		١٠				

القرآن الكريم

القرآن الكريم والتفسير والتجويد «مدارس تحفيظ القرآن الكريم»



المجموع الكلي	الحضور والمشاركة	صحة التلاوة والحفظ	تطبيق التجويد	الترتيل	المقرر
٥٠	٥	٣٥	٥	٥	القرآن الكريم (تلاوة)
٥٠	٥	٣٥	٥	٥	القرآن الكريم (حفظ)

المجموع الكلي	اختبارات نهاية الفصل		اختبارات قصيرة	أدوات تقييم متنوعة	المقرر
٥٠	١٠		٢٠	٢٠	التفسير
٥٠	١٠ تطبيقي	١٠ نظري	١٥	١٥	التجويد



المرحلة المتوسطة عام وتحفيظ

مجموع أدوات التقييم



توزيع درجات أدوات التقييم المتنوعة



مواد العلوم الشرعية



الواجبات المنزلية

المشاركة الصفية

المهام الأدائية

٣٠

١٠

١٠

١٠

التوحيد

٣٠

١٠

١٠

١٠

الفقه

٣٠

١٠

١٠

١٠

الحديث

المهمات الأدائية

تشمل المهمات الأدائية: (الأنشطة، الاستقصاء، البحوث، التقارير، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

المشاركة الصفية

تشمل المشاركة الصفية: (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحصار الكتب، التدريبات الصفية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

الواجبات المنزلية

تشمل الواجبات المنزلية: (المطويات، التدريبات والمسائل المنزلية، أسئلة التقويم في كتاب الطالب...) حسب طبيعة المادة الدراسية.



استراتيجية الاستقصاء



ذلك " الجهد الذي يبذله الطالب في سبيل الحصول على حل لمشكلة، أو موقف غامض، أو الإجابة عن سؤال."

أنواعه



الاستقصاء الموجه:
تقدم المعلومات للطالب ويطلب منه إصدار تعميمات وتكون تحت إشراف المعلم وتوجيهه



الاستقصاء العادل:
يتم تقسيم طلاب الصف إلى ثلاث مجموعات: مجموعتين تتبنى كل مجموعة وجهة نظر مختلفة تجاه الموضوع، أو القضية المطروحة في محتوى الدرس، والمجموعة الثالثة تقوم مقام هيئة المحكمين.



الاستقصاء الحر:
يقوم فيه الطالب باختيار الطريقة والأسئلة، والمواد والأدوات اللازمة للوصول إلى حل المشكلة التي تواجهه.

خطواته

جمع المعلومات التي تتعلق بالمشكلة.

استخدام التجريب ليصل الطالب لحالة يتقصى فيها المعلومات.

طرح مشكلة أو أسئلة.

تقديم تفسيرات علمية وحلول للمشكلة.

أهمية الاستراتيجية

زيادة دافعية المتعلم، بما توفره من تشويق وإثارة.

التفكير العلمي في حل المشكلات.

تعزز انتقال أثر التدريب.

تدكي مهارات العمل والاستكشاف.

البحث والعمل؛ من أجل الوصول إلى المعرفة.

تشجع التفكير الناقد.

المصدر: استراتيجيات تدريس التربية الإسلامية

ماذا تعني هذا المصطلحات ؟

الواجبات المنزلية

- ← المطويات
- ← التدريبات
- ← والمسائل المنزلية
- ← أسئلة التقويم في كتاب الطالب

المشاركة الصفية

- ← التفاعل داخل الصف
- ← استخدام مصادر التعلم
- ← احضار الكتاب
- ← التدريبات الصفية

المهام الأدائية

- ← الأنشطة
- ← الاستقصاء
- ← الخرائط المفاهيمية والذهنية
- ← التطبيقات العملية
- ← ملف الاعمال
- ← المشروعات
- ← التطبيقات الحقلية
- ← الزيارات الميدانية

المرحلة المتوسطة عام وتحفيظ

مجموع درجات الفصل
الدراسي الواحد



اختبار تحريري
نهاية الفصل



اختبارات تحريرية قصيرة



مواد العلوم الشرعية



٥٠

٥٠

٥٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠

التوحيد

الفقه

الحديث

الاختبارات القصيرة

تنفذ في نهاية كل فصل أو باب أو وحدة من الكتاب .



بجائزہ

